

令和8年度 所沢市立東中学校 グランドデザイン

東中学校教職員事故根絶・防止宣言 東中魂 ～創立80年の歴史と伝統！信頼は我ら教職員が守り抜く！

- 生徒の実態
- 保護者の願い
- 教師の願い
- 地域の願い

学校教育目標 自立と貢献

- 日本国憲法、教育基本法等の法令
- 県や市の教育方針や重点

《目指す生徒像》 自分を信じ、学び続け、 生き方を問い続ける生徒

- 自ら学び、互いに高め合える生徒（知）
- 自己を見つめ、思いやる心もち、協力できる生徒（徳）
- 心身ともに健康で進んで実行できる生徒（体）

《目指す学校像（ミッション）》 踏み出す一歩を支援する学校

- Chance Challenge Change -

[機会を大切にする 勇気を持って挑戦する 自分が変わる]

学校経営方針

教育目標の具現化を目指し、全教職員が相互信頼と共通理解・行動を基調として、すべての子どもにとって居がいのある学校づくりに参加する

【本年度の重点】

《経営理念》 清新で魅力ある学校づくり

学校は、生徒が持っている能力や可能性を最大限に引き出して伸ばすところであり、安全で安心して生活できる場であってはならない【学ぶ喜びの場、生きる喜びの場】

1 教職員一人一人のよさを生かし、全員が学校運営に参画する活力ある学校運営に努める。

(OJT推進・働き方改革)

2 教育専門職として進んで研修に励み、社会の変化に対応した実践的指導力の向上に努める。

(GIGAスクール構想推進)

3 生徒一人一人の能力・適正に応じた学習指導・生徒指導・進路指導の充実を図る。

(自ら考える力を身につける教育の推進)

4 「明るい挨拶、きれいな学校、時間を守る」ことを基本に教育環境づくりに努める。

(社会性の育成)

5 家庭や地域社会との連携を図り、地域根ざした開かれた学校づくりを一層推進し、生徒の健全育成を図る。

(コミュニティ・スクールの運営・ボランティア推進)

1 学習指導の充実（知）

学習指導要領に基づく授業改善と答えのない探究的な学びに取り組む（教育課程の改善）

2 豊かな心の育成（徳）

自分も他の人も同じように大切にする（人とのつながりに感謝する）・一人一人活躍の場の設定（特別活動の精選）・いじめ対応は未然防止と早期発見・対応が鍵、保護者との信頼構築・定期的な担任交流

3 健やかな体の育成（体）

生徒の自己指導能力（セルフコントロール）の育成・部活動ガイドラインに基づく効果的な部活動の展開

4 安全安心な学校づくり

コミュニティ・スクール（学校運営協議会）の円滑な運営と地域連携・教職員、生徒の危機管理意識の向上

5 教員の資質・能力の向上

校内研修の充実と年次研修をミドルリーダー育成・義務教育9年間で生徒を育てる小中連携